



© Philomac / Direction de la communication

Lancement de la revue *Les Jeunes philosophes* au Théâtre Princesse Grace à Monaco

APPRENDRE À PHILOSOPHER POUR PENSER LE MONDE

CONSIDÉRANT LA TRANSMISSION COMME L'UN DES PILIERS DE SON ACTION DE COMMUNICATION ET DE PARTAGE DE LA PHILOSOPHIE TELLE QU'ELLE S'ÉLABORE AUJOURD'HUI, LES RENCONTRES PHILOSOPHIQUES DE MONACO MULTIPLIENT LES ACTIVITÉS À DESTINATION DU JEUNE PUBLIC. REVUE DE DÉTAIL.

Tout au long de l'année

L'Espace PhiloMonaco accueille les enfants chaque mercredi après-midi (hors vacances scolaires et ateliers philosophiques) favorisant ainsi les échanges d'idées, à travers des goûters philo et consultations d'ouvrages spécifiques.

En collaboration avec la Direction de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, des penseurs vont régulièrement à la rencontre de petits groupes de lycéens dans leur établissement pour des sessions de présentations et d'échanges autour de leurs travaux.

Les Rencontres Philosophiques de Monaco organisent également chaque année un Prix Lycéen, dont la soirée de remise a lieu au mois de juin, lors de la *Semaine PhiloMonaco*,

au cours de laquelle des Ateliers philosophiques sont organisés dans les classes de primaire et du collège. Les enseignants du primaire ont accès à deux formations annuelles en animation d'ateliers philosophiques donnant lieu à la réalisation d'une exposition et de la Revue *Les Jeunes philosophes*, éditée et publiée par Les Rencontres Philosophiques de Monaco.

Et bien sûr, tous les jeunes sont invités à assister aux Rencontres philosophiques ouvertes au public – sachant que les captations des débats et conférences, comme des présentations dans les lycées sont consultables par les lycées à Monaco et disponibles sur le web.

Echange avec Edwige Chirouter et Alicia Gauduel¹

Vous êtes en charge de l'animation des ateliers philosophiques destinés aux enfants de la principauté, régulièrement organisés dans le cadre scolaire lors de la Semaine PhiloMonaco et à l'Espace PhiloMonaco, ouvert au public.

Comment se déroule ce type d'événement ?

Préparez-vous une trame thématique pour chaque session, ou les enfants sont-ils libres d'aborder tous les sujets, à travers le prisme de la philosophie ?

Qu'il ait lieu à l'école ou à l'Espace PhiloMonaco, un atelier de philosophie est un moment de réflexion proposé aux enfants ou adolescents, guidé par un animateur - philosophe. Cette réflexion réunit quinze à vingt enfants et dure environ une heure.

Pour introduire la question philosophique qui sera travaillée pendant l'atelier, nous proposons aux enfants de réfléchir à partir de la lecture d'une histoire ou le visionnage d'un extrait de film ou de dessin animé. Grâce à la fiction et par le biais de personnages, ils s'imaginent dans une autre situation que la leur, mènent des expériences de pensée et explorent des thèmes philosophiques en adoptant une distance juste, notamment par rapport à leurs émotions. C'est le pouvoir de la fiction que de leur permettre de se projeter dans une histoire, de se figurer à la place des personnages et de réfléchir à ce qu'ils feraient s'ils étaient dans leur situation. De là naissent des échanges fructueux et toujours enrichissants.

Pendant la *Semaine PhiloMonaco* en juin, un thème est retenu et les ateliers de philosophie se déroulent dans les classes.

Cette année, le thème sera *Le Rêve*. En juin, nous nous rendrons dans les écoles et collèges de la principauté pour faire philosopher les enfants sur des questions telles que « *A quoi est-ce que ça sert de rêver ?* » ou bien « *Comment distinguer le rêve de la réalité ?* »...

Dans l'Espace PhiloMonaco, c'est différent. Depuis le mois d'octobre 2022, l'Espace accueille un mercredi par mois un atelier de philosophie ouvert aux 7-10 ans et une question différente est proposée chaque mois. Ainsi, les enfants ont pu réfléchir ensemble à « *Qui est le chef ?* » en novembre 2022 et « *A quoi sert l'école ?* » en janvier 2023.

Dans tous les cas, un animateur d'atelier philo prépare une trame pour cerner les enjeux conceptuels de la question posée et définir les objectifs pédagogiques et philosophiques de l'atelier. Cette trame permet également de proposer et de suivre des séquences de plusieurs séances sur un même thème pour approfondir ce thème et en explorer les ramifications, notamment en classe.

A Monaco depuis 2018, en partenariat avec la Chaire Unesco sur la philosophie avec les enfants, les enseignants sont formés à la pratique d'ateliers de philosophie avec les enfants. Parmi les compétences acquises au cours de cette formation, la préparation des séances est un point central.

© Philomac / Direction de la communication



Edwige Chirouter avec les élèves de l'Institut François d'Assises – Nicolas Barré à Monaco



Alicia Gauduel animant un Atelier philosophique pour les enfants à l'Espace PhiloMonaco

1. Edwige Chirouter est philosophe, maître de conférences à l'université de Nantes, titulaire de la chaire Unesco dédiée à la philosophie pour les enfants, formatrice des enseignants en Ateliers philosophiques. Alicia Polzella Gauduel est philosophe praticienne, animatrice d'ateliers de philosophie avec les enfants et formatrice pour adultes pour l'association SEVE.

Néanmoins, la préparation des séances ne s'oppose pas à la liberté de pensée des enfants. Ils sont libres d'aborder tous les sujets, de poser leurs questions et de chercher ensemble les réponses. D'ailleurs, c'est important parfois de profiter de l'élan d'un enfant qui souhaite poser une question, car nous savons que le désir est central dans le processus d'apprentissage.

Ce sont davantage les compétences philosophiques qui vont être travaillées en amont par l'animateur et qu'il va chercher à faire émerger pendant la discussion entre les enfants.

Au fil des ateliers, avez-vous ressenti un intérêt croissant de la part des enfants que vous rencontrez à l'égard de la philosophie et de la mise en perspective des réflexions engendrée par les questions qu'ils sont amenés à se poser lors de vos échanges - sans doute souvent pour la première fois de leur vie ?

Chez les enfants, il y a une joie évidente à philosopher. Avant même de parler "d'intérêt croissant", c'est véritablement le désir de penser qui se manifeste lors des ateliers de philosophie, et souvent dès le premier atelier.

Tout d'abord parce que, comme le disait déjà Aristote, philosopher c'est faire l'expérience de l'étonnement face au monde, or les enfants ont une capacité à s'étonner, à questionner le monde, que la plupart des adultes ont perdue. Philosopher avec les enfants, c'est prendre conscience de la grande qualité philosophique des questions qu'ils se posent.

C'est aussi parce que l'atelier de philosophie est un des rares endroits où les enfants expérimentent la joie de penser par eux-mêmes. C'est un espace différent, un "oasis de pensée" pour reprendre l'expression d'Hannah Arendt.

© Philomono / Direction de la communication



Sophie Galabru rencontre les élèves du lycée Albert 1^{er} à Monaco

L'atelier de philosophie valorise les questions, le doute, l'argumentation, la complexité, l'écoute, la prise en compte du point de vue de l'autre, la pensée vivante.

Mais vous avez raison : la pratique de la philosophie demande de la régularité et de la persévérance. Or la philosophie n'est proposée, en France, qu'au lycée, et seulement dans la filière générale ou technologique et pas dans les lycées professionnels.

A Monaco, depuis plusieurs années maintenant, enseignants, élèves et enfants ont l'occasion de pratiquer la philosophie aussi bien à l'école, dès la grande section de maternelle, que dans la cité. C'est une immense chance et cela fait de la principauté de Monaco un territoire philosophique singulier, puisque certains élèves auront eu l'opportunité de pratiquer la philosophie chaque année et durant presque toute leur scolarité !

Enfin, pensez-vous que la philosophie peut aider les enfants et les jeunes à trouver des mots et des pensées pour développer leur esprit critique, et peut-être ainsi avancer plus "sereinement" dans l'apprentissage de la vie et la connaissance du monde qui les entoure ?

La philosophie avec les enfants est davantage une façon de penser qu'une matière qui s'enseigne. A ce titre, on n'apprend pas la philosophie, on apprend à philosopher c'est-à-dire à penser le monde philosophiquement, à porter sur le monde un regard philosophique.

La philosophie permet aux enfants de développer leur qualité d'écoute et leur empathie, d'exercer leur discernement, de douter, d'exprimer leurs idées, d'apprendre à suspendre leur jugement lorsqu'ils ne sont pas sûrs, d'envisager les questions sous plusieurs angles différents, d'argumenter leur propos.

Pour cela, les animateurs d'ateliers jouent un rôle crucial, en apportant du vocabulaire, en questionnant des évidences, en structurant les idées, en soulevant des problématiques et en incitant les enfants à argumenter leur idée.

Complémentaire de l'instruction, la philosophie à l'école et dans la cité développe l'esprit critique des enfants, mais aussi leur empathie et l'acceptation de leur vulnérabilité. Une discussion philosophique se déroule en groupe : l'écoute et la prise en compte du point de vue de l'autre est essentielle. Apprendre aux enfants à philosopher pour penser le monde, c'est, au-delà de la dimension pédagogique, également un projet politique. L'Unesco défend la philosophie dès le plus jeune âge, car cette pratique est un des leviers pour lutter contre l'indifférence et le dogmatisme. La pratique de la philosophie avec les enfants participe à l'émancipation de toutes et tous.

Retrouvez toute l'actualité
des Rencontres Philosophiques de Monaco
à l'adresse suivante : www.philomonaco.com

LEARNING TO THINK ABOUT THE WORLD WITH PHILOSOPHY

LES RENCONTRES PHILOSOPHIQUES DE MONACO VIEWS EDUCATION
AS A CORNERSTONE OF ITS MISSION AND IN THE TRANSMISSION OF
PHILOSOPHY, AND OFFERS A RANGE OF ACTIVITIES FOR YOUNG PEOPLE.

All year round

The *Espace PhiloMonaco* runs monthly philosophy workshops for children to share ideas and learn about philosophy. In partnership with the Department of National Education, Youth and Sports, thinkers regularly meet groups of high school students to discuss their work. Les Rencontres Philosophiques also organises an annual Prize for high school students, awarded in June during the *Semaine PhiloMonaco*, a week of workshops held in primary and secondary schools. Primary school teachers are offered two training courses a year on leading philosophy workshops, resulting in an exhibition and the publication of *Les Jeunes philosophes*, edited and published by Les Rencontres Philosophiques. Young people are also welcome to attend the Rencontres Philosophiques, and the debates, talks and presentations can be viewed online by all.

Discussion with Edwige Chirouter and Alicia Gauduel¹

You run children's philosophy workshops in the Principality as part of the *Semaine PhiloMonaco* and also in the *Espace PhiloMonaco*. Do you address a specific theme in each session, or are the children free to consider a range of subjects?

We introduce a specific question by asking the children to read a story or watch a film or cartoon excerpt. Through fiction, they imagine themselves in a situation other than their own, and explore philosophical themes while maintaining a suitable distance from the subject, especially in relation to their own feelings. This leads to enriching discussions.

We select a theme for the *Semaine PhiloMonaco* workshops: this year it is 'Dreams', so we will debate questions such as "Why do we dream?" and "How do we distinguish dream from reality?"

In the *Espace PhiloMonaco*, which runs workshops for 7-10 year-olds, we debate a different subject each month, such as "Who's the boss?" or "What's the point of school?"

In all cases, the workshop leader identifies the conceptual issues raised by the question and defines the educational and philosophical goals of the workshop.

Starting in 2018, in partnership with the UNESCO Chair on philosophy with children, Monaco's teachers have been offered training courses in children's philosophy workshops. Preparing sessions is one of the key points covered in these courses. However, children are still free to consider all subjects. It's important to follow their desire

to ask questions, as we know this is central to the learning process.

Do children become more interested in philosophy during the workshops?

Children love to philosophise. This becomes obvious during the workshops. Aristotle said that philosophy begins in wonder, and children are able to experience wonder and question the world in a way that most adults no longer can. Philosophy workshops offer a rare chance for children to experience the joy of thinking for themselves. It's an 'oasis of thought', in the words of Hannah Arendt.

Does philosophy help young people develop their critical skills and progress more "serenely" through life?

We don't learn philosophy, we learn to philosophise: to think of the world philosophically. Philosophy allows children to develop their listening skills and empathy, be sceptical, express their ideas, exercise judgement, approach questions from different angles, and argue their case. The workshop leaders play a crucial role by introducing vocabulary, questioning evidence, structuring ideas, and encouraging children to defend their stance. Teaching children to philosophise is also a political project. UNESCO encourages philosophy to be taught from early childhood because it helps combat indifference and dogmatism. Philosophising with children emancipates us all.

1. Edwige Chirouter is a philosopher, lecturer at the University of Nantes, and in charge of the UNESCO Chair of philosophy for children. For the Rencontres Philosophiques de Monaco she trains teachers to lead philosophy workshops in the schools in Monaco. Alicia Polzella Gauduel is a philosopher who leads children's workshops in schools and at the Espace PhiloMonaco and trains adults for the SEVE association.